

**Człowiek i praca, red. Grażyna Pańko, Katarzyna Ruhland,
Wydawnictwo Chronicon, Wrocław 2016, ss. 393.**

- Wstęp, s. 7–10.

Edukacja

- Elżbieta Biesiadecka, *Rola pracy w podręcznikach i materiałach metodycznych edukacji społecznej i obywatelskiej w latach 1944–1989*, s. 13–27.
- Teresa Maresz, *Dzieje Rusi – Rosji – Związku Radzieckiego w kontekście stosunków społecznych wynikających z podziału pracy. Przegląd współczesnych rosyjskich podręczników do historii*, s. 29–59.
- Małgorzata Machałek, *Problem pracy przymusowej obywateli polskich w Trzeciej Rzeszy w latach II wojny światowej w podręcznikach historii i materiałach dydaktycznych w latach 1990–2012*, s. 61–76.
- Anna Glimos-Nadgórska, *Integracja młodego pokolenia międzywojennego województwa śląskiego z Rzeczypospolitą realizowana przez polskie szkolnictwo powszechne*, s. 77–86.
- Karol Sanojca, *Společna funkcia školy zawodowej w Drugiej Rzeczypospolitej (ze szczególnym uwzględnieniem Kresów Południowo-Wschodnich)*, s. 87–101.
- Beata Bryś, *Nobilitacja czy pauperyzacja nauczycieli dolnośląskich w latach 1945–1949?*, s. 103–112.
- Hubert Mazur, *Kilka uwag i refleksji o zawodzie i pracy archiwisty w kontekście edukacyjnej funkcji archiwów*, s. 113–132.
- Bogumiła Husak, *Deutsches Museum Nordschleswig (Sonderburg) oraz Deutsches Schulmuseum Nordschleswig (Apenrade) i ich rola edukacyjna dla mniejszości niemieckiej w Północnym Szlezewiku (Dania)*, s. 133–148.
- Marcin Milczarek, *Platforma edukacyjna Fronter jako narzędzie uczenia historii przez Internet*, s. 149–156.
- Jacek Piotrowski, *Obywatelska Komisja Edukacji Narodowej jako przejaw aktywności społecznej na rzecz edukacji*, s. 157–170.
- Ewa Ryguła, *Jak motywować uczniów do pracy? Problematyka motywacji w podręcznikach coachingu*, s. 171–182.

Kultura

- Barbara Kubis, *„Praca oznacza każdą działalność człowieka” – etos pracy jako wartość w życiu codziennym*, s. 185–209.
- Tomasz Przerwa, *Wokół genezy urlopu wypoczynkowego i weekendu*, s. 211–224.

- Artur Pasko, *Sportowcy niemieccy w polskich i polscy w niemieckich drużynach sportowych w okresie międzywojennym i w czasie II wojny światowej*, s. 225–236.
- Mateusz Palka, *Josef Sudek, romantyczny indywidualista (1896–1976)*, s. 237–240.

Spółeczeństwo

- Grażyna Pańko, *Praca w życiu człowieka w świetle pamiętników i wspomnień dziewiętnasto- i dwudziestowiecznych*, s. 243–264.
- Katarzyna Ruhland, „Czy nauczycielka i urzędniczka powinny wychodzić za mąż?”. *Mieszczańskie dylematy w kwestii pracy zawodowej kobiet na początku XX w. w świetle wrocławskiego czasopisma dla pań domu*, s. 255–265.
- Małgorzata Szymczak, Natalia Gorzkiewicz, *Kobiety a praca zawodowa w świetle czasopisma „Głos Kobiet” w latach 1907–1939*, s. 267–281.
- Witold Marcoń, *Bronisława Szymkowiak (Szymkowiakówna) – posłanka chadecka pierwszego Sejmu Śląskiego*, s. 283–291.
- Marek Białokur, *KL Auschwitz jako miejsce pracy – płaszczyzna spotkań Niemców i Polaków (1940–1945)*, s. 293–318.
- Barbara Wagner, *Przodownik pracy – kategoria totalitaryzmu*, s. 319–332.
- Michał Zawisza, *Warunki pracy w przemyśle polskim w latach 1945–1949 w świetle akt inspekcji pracy*, s. 333–347.
- Narcyza Baczewska, *Od domów dziecka do rodzin zastępczych. Województwo śląskie w latach 1945–1950*, s. 349–361.
- Małgorzata Skotnicka-Palka, „Usłyszcie mój krzyk”. *Samospalenie Ryszarda Siwca podczas dożynek 1968 roku (rolniczego święta pracy)*, s. 363–369.
- Maciej Fic, *Rola NSZZ „Solidarność” w obronie praw pracowniczych w Śląskim Instytucie Naukowym w Katowicach*, s. 371–382.
- Barbara Techmańska, „Dlaczego zostałem górnikiem...”. *Praca z perspektywy mieszkańców Zagłębia Miedziowego*, s. 383–393.