

***Nauczanie przez zabawę*, red. Grażyna Pańko, Małgorzata Skotnicka-Palka,
Barbara Techmańska, Wydawnictwo GAJT, Wrocław 2015, ss. 216.**

- *Wstęp*, s. 5–7.

Uczyć i bawić

- Joanna Bugajska-Więclawska, *Felietony Stefana Wiecheckiego jako źródło kształtowania wyobrażeń społecznych i obyczajowych okresu PRL*, s. 11–19.
- Marek Białokur, *Im gorsze czasy, tym lepsze anegdoty, czyli dlaczego wiek XX warto obudować humorem w szkolnej edukacji historycznej*, s. 21–36.
- Barbara Techmańska, *Wykorzystanie humoru i zabawy w przekazie wiedzy o PRL*, s. 37–46.
- Barbara Techmańska, Małgorzata Skotnicka-Palka, „*Projekty medialne*” w edukacji historycznej, s. 47–61.
- Konrad Kochel, Maria Stinia, *Edukacyjne wartości dawnych gier tradycyjnych*, s. 63–72.
- Krzysztof Waldemar Mucha, *Gry miejskie i ich przydatność w edukacji historycznej*, s. 73–88.
- Jacek Piotrowski, *Powstanie warszawskie na szkolnych korytarzach... czyli próba nauki przez zabawę niemal terenową*, s. 89–93.
- Ewa Ryguła, *Historia w szkole – ocieplanie wizerunku*, s. 95–102.
- Narcyza Baczewska, *Wykorzystanie komputera na lekcjach historii*, s. 103–107.

Zainteresować historią

- Grażyna Pańko, *Emocje pomocą w zdobywaniu wiedzy i umiejętności w świetle pamiętników i wspomnień oraz wybranych sprawozdań szkolnych*, s. 111–121.
- Anna Gołębiowska, „*Wyobraź sobie szkołę, w której jedynym obowiązkiem uczniów jest zabawa...*”. *Od Summerhill po neurodydaktykę*, s. 123–135.
- Joanna Szady, *Wycieczka szkolna – edukacja, zabawa, przygoda. Tradycje wędrówki szkolnej*, s. 137–148.
- Hubert Mazur, *Czy możliwe jest historical edutainment w archiwach państwowych? Przykłady stosowania rozrywki i zabawy w działalności edukacyjnej archiwów państwowych w Polsce*, s. 149–170.
- Małgorzata Skotnicka-Palka, *Rekonstrukcje historyczne – nauka historii poprzez działanie*, s. 171–178.

- Elżbieta Biesiadecka, *Edukacja historyczna w rozrywce na łamach „Małego Światka”*, s. 179–183.
- Barbara Wagner, *Rozrywka dla obywateli w PRL – nadzór nad repertuarem amatorskich inscenizacji*, s. 185–196.
- Magdalena Stebach, *Obraz dawnego województwa lwowskiego w podręcznikach polskich do szkoły podstawowej oraz gimnazjum po reformie oświaty z 1999 r.*, s. 197–205.
- *Bibliografia*, s. 207–216.