

**Edukacja 2011, red. Grażyna Pańko, Małgorzata Skotnicka-Palka, Barbara
Techmańska, GS Media, Wrocław 2013, ss. 299.**

- *Wstęp*, s. 5–7.
- Mariusz Ausz, *Obraz gospodarki II Rzeczypospolitej w podręcznikach historii okresu PRL*, s. 9–22.
- Dariusz Szewczuk, *Gospodarka w podręcznikach historii dla szkoły podstawowej z okresu PRL*, s. 23–42.
- Danuta Nowak, *Gospodarka planowa PRL w wybranych podręcznikach do historii*, s. 43–51.
- Danuta Konieczka-Śliwińska, *Dzieje miast polskich w szkolnych podręcznikach historii – koncepcje i sposoby prezentacji*, s. 53–64.
- Joanna Bugajska-Więclawska, *Obraz mieszkańców miast w polskich podręcznikach historii w latach 1944–1989*, s. 65–80.
- Ewa Puls, *Dzieje i współczesność miasta nad Brdą i Wisłą poligonem dla kształtowania umiejętności kluczowych i przedmiotowych młodych bydgoszczan*, s. 81–89.
- Joanna Wojdon, *Miasto wirtualne. Obraz miasta w wybranych grach komputerowych*, s. 91–103.
- Grażyna Pańko, *Kobiety w poczcie wielkich Polaków – propozycja dla uczniów, którzy nie wybrali historii jako przedmiotu maturalnego*, s. 105–120.
- Marek Białokur, *Polka wszech czasów. Maria Skłodowska-Curie w świetle szkolnych podręczników historii*, s. 121–133.
- Daria Chmielowiec, *Wizerunek kobiety w II Rzeczypospolitej i w edukacji historycznej*, s. 135–144.
- Małgorzata Szymczak, *Wizerunki kobiet w polskich podręcznikach do historii z lat 1948–1999*, s. 145–154.
- Anna Glimos-Nadgórska, *Uwarunkowania pracy zawodowej nauczycielek szkół powszechnych województwa śląskiego (1922–1939)*, s. 155–170.
- Maria Stinia, *Rola nauczycielek w prywatnym koedukacyjnym gimnazjum Żydowskiego Towarzystwa Szkoły Ludowej i Średniej w Krakowie w latach 1918–1939*, s. 171–180.
- Karol Sanojca, *Kobiety jako organizatorki prywatnego szkolnictwa we Lwowie. Z dziejów jednej szkoły*, s. 181–186.

- Małgorzata Skotnicka-Palka, *Kobieta – działaczka społeczna w latach międzywojennych w świetle literatury dokumentu osobistego*, s. 187–197.
- Anita Garbat, *Nauczycielki historii w szkołach średnich we wspomnieniach uczniów (1944–1989) – komunikat z badań*, s. 199–206.
- Barbara Techmańska, *Problematyka kobieca w wydawnictwach przygotowujących do egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie*, s. 207–216.
- Anna Gołębiowska, *Edukacyjne możliwości ukazania roli i pozycji kobiety w ramach przedmiotu uzupełniającego historia i społeczeństwo*, s. 217–230.
- Adam Piwek, *Królowa o dwustu obliczach i inne zagadki przeszłości. Wykorzystanie źródeł w angielskiej edukacji historycznej w secondary school*, s. 231–237.
- Jeremy Pomeroy, *Education and Curriculum in Contemporary West Virginia*, s. 239–254.
- Paweł Piecyk, *Mewa równa Jastrzębiowi – obraz Walentyny Tiereszkowej w prasie polskiej w roku 1963*, s. 255–266.
- Bogumiła Burda, *Edukacyjne aspekty Polek w XIX–XXI wieku*, s. 267–277.
- Mateusz Palka, *Recenzja książki Waltera Benjamina Berlińskie dzieciństwo na przełomie wieków*, s. 279–285.
- Mateusz Palka, *Komentując święte teksty. Recenzja polskiego przekładu książki Bernda Wittego Żydowska tradycja i literacka nowoczesność*, s. 287–290.
- Mateusz Palka, *Światy zapośredniczone. Wybrane zapiski doświadczeń narkotycznych Waltera Benjamina w świetle hermeneutyki Paula Ricoeura*, s. 291–299.