

***Człowiek w świecie bez wolności*, red. Małgorzata Skotnicka-Palka,
Barbara Techmańska, Wydawnictwo LTW, Wrocław 2018, ss. 337.**

- *Wstęp*, s. 5–9.

Edukacja i pogranicza kultury

- Józef Ziemczonok, *Spuścizna emigracyjna dydaktyka i naukowiec Stanisława Kościalkowskiego w Wielkiej Brytanii w latach 1950–1960. Przyczynki historiograficzne*, s. 13–18.
- Karol Sanojca, *Pomiędzy nauką a praktyką oświatową – działalność naukowa wizytatorów Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego w okresie międzywojennym*, s. 19–29.
- Hubert Mazur, *Współpraca szkół i archiwów w zakresie edukacji historycznej i obywatelskiej – możliwości i ograniczenia*, s. 30–40.
- Maciej Fic, *O historii Górnego Śląska w przestrzeni publicznej województwa śląskiego – możliwości i ograniczenia*, s. 41–56.
- Marek Białokur, *Człowiek w świecie bez wolności. Edukacja historyczna i public history w działalności Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau*, s. 57–75.
- Mirosława Bednarzak-Libera, *Muzeum Historii Polskiego Ruchu Ludowego na rzecz edukacji historycznej społeczeństwa polskiego*, s. 76–99.
- Jakub Stefańczyk, *Dostęp uczniów niewidomych do podręczników historii, historii i społeczeństwa, wiedzy o społeczeństwie oraz zasobów bibliotek cyfrowych*, s. 100–114.
- Ewa Ryguła, *Rola rodziców jako świadków historii w edukacji ponadgimnazjalnej*, s. 115–127.
- Wojciech Micygała, *Możliwości muzealnej edukacji regionalnej w krakowskiej niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej*, s. 128–143.
- Beata Bryś, *Edukacja regionalna w Szkole Podstawowej nr 2 we Wrocławiu. Studium porównawcze maj 2009 – maj 2016*, s. 144–160.
- Barbara Techmańska Małgorzata Skotnicka-Palka, *O filmie historycznym inaczej ...z PRL w tle*, s. 161–174.
- Jacek Piotrowski, *„Każdy nauczyciel nosi buławę w plecaku...”, czyli jak zdobyć tytuł profesora oświaty?*, s. 175–188.

Spółeczeństwo

- Grzegorz Mroczek, *Wolność jako przywilej... O człowieku wolnym bez wolności na podstawie reportażu Ryszarda Kapuścińskiego*, s. 189–204.
- Grażyna Pańko, *Traumatyczne przeżycia związane z utratą wolności w czasie II wojny światowej na przykładzie wybranych pamiętników i wspomnień*, s. 205–216.
- Zofia Teresa Kozłowska, *Samorząd szkolny i kształtowanie postaw młodzieży w świecie bez wolności*, s. 217–236.
- Katarzyna Ruhland, *Trudna rocznica? Pamięć o wystąpieniach 17 czerwca 1953 r. na wschodnioniemieckiej prowincji na przykładzie rejonu Görlitz*, s. 237–251.
- Joanna Bugajska-Więclawska, *Pomniki w Polsce Ludowej – między kreacją a negacją pamięci*, s. 252–369.
- Anna Bocková, *Prenos významu osobností slovenských dejín do súčasného myslenia študentov (na príklade Ľudovíta a Andreja Hlinku)*, s. 270–288.
- Beata Józków, *Tradycje górnicze w Zagłębiu Miedziowym*, s. 289–304.
- *Bibliografia*, s. 305–334.